

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«БВ07304- Кадастр» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 101084, Аумақтық жоспарлау және жерді пайдалануды болжау	3	3	3	3	9	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	БП/ЖОК	дәріс-диалог, аналитикалық шолу.	Семинар, компьютерлік тренажер, жобалық жұмыстар	ИС Univer тест
Дәріскер (лер)	Усипбаев Нурлан Бегазимович			
e-mail:	Nurlan.Ussipbayev@kaznu.edu.kz			
Телефоны:	87053396603			
Ассистент (тер)	Акмолдаева Базар Кадыралиевна			
e-mail:	b.akmoldaeva2016@gmail.com			
Телефоны:	8702 95 44 771			
Ассистент (тер)	Камелхан Гулсара			
e-mail:	guoyan82@mail.ru			
Телефоны:	+7 702 664 4982			
Ассистент (тер)	Мәулен Жұлдыз Ерболқызы			
e-mail:	Zhuldyz.ai_maulen@mail.ru			
Телефоны:	87020610216			
Ассистент (тер)	Рыскулбекова Лаура Молдахановна			
e-mail:	Ryskulbekova.Laura@kaznu.kz			
Телефоны:	+7-705-717-1468			
Ассистент (тер)	Орынбасарова Гулнар Орынбасаровна			
e-mail:	gulnar.86_27@mail.ru			
Телефоны:	87027681606			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН көл жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Жерді пайдалануды болжау, жоспарлау және жобалау, жерді ұтымды пайдалану және қорғау саласында білім мен дағдыларды қолдану қабілетін қалыптастыру. Пән: Жер ресурстарын және табиғи ресурстардың басқа да түрлерін; жер қорының санаттарын; әкімшілік құрылымдардың аумақтарын; аумақтық аймақтарды және аумақтарды пайдаланудың ерекше шарттары бар	1. ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдалану үшін аумақтық жоспарлауда статистикалық және картографиялық әдістерді қолдану арқылы аумақтық жоспарлау теориясын сипаттау	1.1 Аумақтық жоспарлаудың негіздерін, ұғымын, міндеттерін және жер ресурстарын басқарудағы рөлін сипаттайды 1.2 Жер ресурстарын ұтымды пайдалану принциптері мен тәсілдерін қолданады
	2. Аумақтық жоспарлаудың мазмұнына әсер ететін факторларды анықтау үшін экологиялық жоспарлау тұрақтылықтың негізі ретінде аумақтарды дамыту үшін аумақтық жоспарлау процесіне цифрлық технологияларды енгізу әдісін қолдану.	2.1 Аумақтарды функционалды аймақтарға бөлу ерекшеліктерін және оларды табиғи және әлеуметтік жағдайларды ескере отырып жоспарлауды түсіндіреді 2.2 Табиғи факторларды ескере отырып, жерді экологиялық жоспарлаудың ерекшеліктерін және қорғалатын аумақтарды құруды анықтайды 2.3. Аумақтық жоспарлаудың заманауи технологияларының ерекшеліктерін анықтайды

аймактарды зерттеуге бағытталған.		2.4 Жер ресурстарын пайдалану жоспарларының әлеуметтік-экономикалық негіздемесінің ерекшеліктерін айқындайды
	3. Аумақтық жоспарлаудың экологиялық негізінде аумақтық жоспарлауды жақсарту үшін жасанды интеллект пен үлкен деректерді пайдалануды болжау және жоспарлау элементі ретінде аумақты жоспарлауды ұйымдастыру.	3.1 Урбанизацияланған аумақтарды жоспарлау, аймақтарға бөлуді, инфрақұрылымды дамытуды және экологиялық тұрақтылықты камтамасыз етуді камтиды.
		3.2 Эрозияға қарсы жоспарлау процесін және оның жердің деградациясының алдын алуғағы рөлін ұйымдастырады
		3.3. Табиғатты қорғау шараларын аумақтық жоспарлауға біріктіреді
Пререквизиттер	Жерге орналастыру негіздері, Геодезия, Картография және ГАЗ	
Постреквизиттер	Жер ресурстарын басқару, Жер мониторингі, Қала құрылысы негіздері және елді мекендерді жоспарлау	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тараканов О.В. Т19Территориальное планирование как основа управления развитием территорий: учеб. пособие / О.В. Тараканов, Н.А. Ки- селева, М.С. Акимова; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 124 с. 2.Берёзко, О. М. Б48 Ландшафтное обустройство территорий: тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строи- тельство» / О. М. Берёзко. – Минск : БГТУ, 2014. – 91 с. 3. Радчевский Н. М. Р15 Территориальное планирование и прогнозирование: учеб.- методическое пособие / Н. М. Радчевский, Е. В. Яроцкая, В. Д. Жуков. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 117 с. 4. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов и недвижимости»: для студентов всех форм обучения направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» /ВГТУ; сост.: Н.И. Трухина, Г.Б. Вязов – Воронеж:, 2023. - 48 с. 5. Груздев В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспек- ты и методология пространственной организации территории [Текст]: учеб. пос. для вузов / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 146 с. ISBN 6. Шалдунова Н.П., Денисова Н.С. Прогнозирование и планирование использования городских территорий [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проекта для студентов, обучающихся по направлению 120 700.62 факультета землеустройства и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости»/ Шалдунова Н.П., Денисова Н.С., ФГБОУ ВПО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия».- Пермь, 2014.- 94с. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441334 (дата обращения: 28.08.2023). 8. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441859 (дата обращения: 28.08.2023) 9. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434172 (дата обращения: 28.08.2023). 10. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445751 (дата обращения: 28.08.2023). <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерлік кабинет - 213 2. Компьютерлік кабинет – 215 	

Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы

1. «Азаматтарға арналған үкімет» Мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (Мемлекеттік корпорация);
2. РМК «Ауыл шаруашылығы аэрофотогеодезия іздестіру мемлекеттік институты»;
3. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Алматы қаласы бойынша филиалы -Агрехимиялық, топырақ зерттеу және кешенді іздестіру жұмысы департаменті;
- 4 Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Жер ресурстарын басқару комитеті
5. «Ұлттық геодезия және кеңістіктік ақпарат орталығы» РМК қызметі.

Интернет-ресурстар

1. <https://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/>
2. <https://map.gov4c.kz/egkn/>
3. <https://www.gov.kz/services/4009?lang=ru>
4. <https://earth.google.com/web/>

Программалық қамтамасыздандырылуы

1. ArcGIS 10.8
2. Mapinfo
3. AutoCAD

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Nurlan.Ussipbayev@kaznu.edu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A_Z9NDIcrdA6L47eysIBKXTp7WxqyhXtZfXy_tRWFt41%40thread.tacv2/conversations?groupId=75246413-8a20-406b-8666-33cfaa74094b&tenantId=49cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері												
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	5	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30	Өзіндік жұмысы	25	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар															
Дәрістердегі белсенділік	5															
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30															
Өзіндік жұмысы	25															
Қорытынды бақылау (емтихан)	40															
ЖИЫНТЫҒЫ	100															
A	4,0	95-100	Өте жақсы													
A-	3,67	90-94	Жақсы													
B+	3,33	85-89														
B	3,0	80-84														
B-	2,67	75-79														
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық													
C	2,0	65-69														
D+	1,33	55-59														
D	1,0	50-54														
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз													
F	0	0-24														

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
1-МОДУЛЬ. Аумақтық жоспарлау теориясы			
1	1-Д. Аумақтық жоспарлау негіздері: жер ресурстарын басқарудағы түсінігі, міндеттері және рөлі.	2	-
	1-СС. Аумақтық жоспарлаудың тарихи дамуын зерттеу.	2	5
	1-ЗС. Ауданның табиғи-экономикалық сипаттамасын жүргізу.	2	5
2	2-Д. Жер ресурстарын ұтымды пайдалану принциптері мен тәсілдері	2	-
	2-СС. Әлеуметтік аспектілерді ескере отырып, әртүрлі қажеттіліктер үшін жерлердің қолжетімділігін қамтамасыз ету	2	5
	2-ЗС. Ауданның табиғи-экономикалық сипаттамасын жүргізу.	2	5
3	3-Д. Табиғи және экономикалық өзгерістер жағдайында жерді пайдалануды болжау әдістері мен құралдары	2	-
	3-СС. Аумақтық жоспарлауда статистикалық және картографиялық әдістерді қолдану	2	5
	3-ЗС. Ауданның табиғи-экономикалық сипаттамасын жүргізу.	2	5
	1-ОСӨЖ. 1-СӨЖ орындау бойынша кеңес беру 1-СӨЖ. Тақырып: ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдалану		
4	4-Д. Аумақтарды функционалдық аймақтарға бөлу және оларды табиғи және әлеуметтік жағдайларды ескере отырып жоспарлау	2	-
	4-СС. Халықтың ыңғайлылығы мен жайлылығын қамтамасыз ету үшін аймақтарға бөлуді ұйымдастыру	2	5
	4-ЗС. Әкімшілік білім берудің жер қорын заманауи пайдалануды және жаңа жерлерді игеруді талдау.	2	5

2-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і қабылдау Тақырып: ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдалану.			15
2-МОДУЛЬ. Аумақтық жоспарлаудың мазмұнына әсер ететін факторлар			
5	5-Д. Жерді экологиялық жоспарлау: табиғи факторларды есепке алу және қорғалатын табиғи аумақтарды құру	2	-
	5-СС. Аумақтарды тұрақты дамыту үшін экологиялық жоспарлауды іске асыру	2	5
	5-ЗС. Әкімшілік білім берудің жер қорын заманауи пайдалануды және жаңа жерлерді игеруді талдау.	2	5
	3-ОСӨЖ. 2-СӨЖ орындау бойынша кеңес беру 2-СӨЖ. Тақырып: "Экологиялық жоспарлау тұрақтылықтың негізі ретінде аумақтарды дамыту".		
6	6-Д. Аумақтық жоспарлаудың заманауи технологиялары: ГАЗ және Жерді қашықтықтан зондтаудың рөлі	2	-
	6-СС. Аумақтық жоспарлау процесіне цифрлық технологияларды енгізу	2	5
	6-ЗС. Ауданның материалдық және материалдық емес ресурстарының дамуын болжау.	2	5
	4-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і қабылдау. Тақырып: "Экологиялық жоспарлау тұрақтылықтың негізі ретінде аумақтарды дамыту".		15
7	7-Д. Жер ресурстарын пайдалану жоспарларының әлеуметтік-экономикалық негіздемесі	2	-
	7-СС. Аумақтық жоспарлаудың өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін бағалау	2	5
	7-ЗС. Ауданның материалдық және материалдық емес ресурстарының дамуын болжау.	2	5
Аралық бақылау 1			100
8	8-Д. Ауылшаруашылық аумақтарын жоспарлау ерекшеліктері: жерлерді ұйымдастыру және эрозияға қарсы іс-шаралар	2	-
	8-СС. Эрозияға қарсы іс-шараларды өткізу: террасалау, орман белдеулерін құру	2	5
	8-ЗС. Ауданның Адами ресурстармен қамтамасыз етілуін және тамақтану деңгейі мен құрылымын болжау.	2	5
3-МОДУЛЬ. Аумақтық жоспарлаудың экологиялық негіздемесі			
9	9-Д. Урбанизацияланған аумақтарды жоспарлау: аймақтарға бөлу, инфрақұрылым және экология	2	-
	9-СС. Экологиялық факторларды есепке алу және урбанизацияның жерді пайдалануға әсері	2	5
	9-ЗС. Ауданның Адами ресурстармен қамтамасыз етілуін және тамақтану деңгейі мен құрылымын болжау.	2	5
10	10-Д. Эрозияға қарсы жоспарлау және оның жердің деградациясының алдын алудағы рөлі	2	-
	10-СС. Жерді деградациядан қорғаудың кешенді тәсілін қолдану	2	5
	10-ЗС. Әкімшілік ауданның дамуын болжау.	2	5
	5-ОСӨЖ. 3-СӨЖ орындау бойынша кеңес беру 3-СӨЖ. Тақырып: "Болжау және жоспарлау элементі ретінде Аумақты жоспарлау".		
11	11-Д. Климаттың өзгеруі кезіндегі аумақтық жоспарлау: бейімделу және тұрақты басқару	2	-
	11-СС. Су және жер ресурстарын тұрақты басқаруды ұйымдастыру	2	5
	11-ЗС. Әкімшілік ауданның дамуын болжау.	2	5
	6-ОСӨЖ. СӨЖ-і қабылдау. 3-СӨЖ. Тақырып: "Болжау және жоспарлау элементі ретінде Аумақты жоспарлау".		20
12	12-Д. Табиғатты қорғау іс-шараларын аумақтық жоспарлауға интеграциялау	2	-
	12-СС. Аумақтық жоспарлау процесінде биоәртүрліліктің сақталуын қамтамасыз ету	2	5
	12-ЗС. Аудандағы табиғатты қорғау шараларын болжау.	2	5
13	13-Д. Аумақтық жоспарлаудың құқықтық және нормативтік негіздері: ұлттық және халықаралық тәжірибе	2	-
	13-СС. Нормативтік актілердің көмегімен жерді пайдалануды реттеу	2	5
	13-ЗС. Аудандағы табиғатты қорғау шараларын болжау.	2	5
14	14-Д. Жерді пайдалану жоспарларын мониторингтеу және түзету: әдістері мен технологиялары	2	-
	14-СС. Шарттардың өзгеруіне байланысты жоспарларды түзету рәсімдерін жүргізу	2	5
	14-ЗС. Аудан жерлерінің салааралық балансын және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін болжау	2	5
15	15-Д. Аумақтық жоспарлаудың болашағы: инновациялар, тұрақты даму және процестерді цифрландыру	2	-
	15-СС. Аумақтық жоспарлауды жақсарту үшін жасанды интеллект пен үлкен деректерді пайдалану	2	5
	15-ЗС. Жобаның графикалық және мәтіндік бөліктерін жобалау	2	5

7-ОСӨЖ. Емтихан тақырыптары бойынша кеңес беру		
Аралық бақылау 2		100
Қорытынды бақылау (емтихан)		100
Пән үшін жиынтығы		100

Декан _____ А.С.Ақтымбаева

Білім беру және сапасы бойынша
 Академиялық комитеттің төрайымы _____ А.Ф.Көшім

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Токбергенова

Дәріскер _____ Н.Б.Усипбаев



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СӨЖ 1 Тапсырма атауы ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдалану (АБ-н 100%-н 25 % құрайды)

Критерийі	«Өте жақсы» 20-25% макс. салмағы	«Жақсы» 15-20% макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» 10-15% макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 10% макс. салмағы
Теориялық білім	Тақырып терең ашылған, ұтымды пайдаланудың барлық негізгі кезеңдері және олардың аумақтарды жоспарлаумен байланысы ұсынылған	Ұтымды пайдаланудың негізгі кезеңдері және олардың аумақтарды жоспарлаумен байланысы дұрыс сипатталған, бірақ кейбір аспектілері толық ашылмаған.	Тақырып ішінара ашылды, маңызды мәліметтер немесе қате фактілер жоқ.	Тақырып ашылмаған, материалды ұсынуда айтарлықтай олқылықтар бар.
Практикалық білім	ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдаланудың қазіргі заманғы Жер ресурстарын басқаруды қалыптастырудағы рөлі толық және толық түсіндірілді	Қазіргі заманғы Жер ресурстарын басқаруды қалыптастыруда ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдаланудың маңызы дұрыс сипатталған, бірақ мысалдар немесе талдау жеткіліксіз.	Қазіргі заманғы Жер ресурстарын басқаруды қалыптастырудағы ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдаланудың рөлін сипаттау Үстірт, аздаған бөлшектермен немесе қателіктермен сипатталмаған.	ҚР Жер ресурстарын ұтымды пайдаланудың қазіргі заманғы Жер ресурстарын басқарудың маңызы ашылмаған немесе дұрыс сипатталмаған.
Аналитикалық қабілеттер	Материал дәйекті және логикалық түрде берілген, тақырыптар арасындағы ауысулар тегіс және үйлесімді.	Алынған нәтижелерді түсіндірудің дұрыстығын және оларды нақты жағдайларда қолдануды бағалау.	Презентация логикасы ішінара бұзылған, тақырыптар арасындағы ауысулар жеткілікті тегіс емес.	Презентация байланысты емес, тақырыптар келісілмеген.
Презентация, командалық	Тартымды презентация, слайдтардың, эффектілердің, материалдардың тамаша топтық жұмыс.	Жақсы қатысу, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Қатысудың қанағаттанарлық деңгейі, материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Қатысудың төмен деңгейі, материалдардың сапасыздығы, командалық жұмыстың нашар деңгейі.

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СӨЖ 2 Тапсырма атауы "Экологиялық жоспарлау тұрақтылықтың негізі ретінде аумақтарды дамыту". (АБ-н 100%-н 25 % құрайды)

Критерийі	«Өте жақсы» 20-25% макс. салмағы	«Жақсы» 15-20% макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» 10-15% макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 10% макс. салмағы
Теориялық негіздер мен әдістерді түсіну	Аумақты талдау және бағалау қатесіз орындалды, барлық есептеулер дәл есептелген және көрсетілген.	Есептеулерде немесе бағалауда жалпы мәнге әсер етпейтін кішігірім қателіктер жіберілді.	Жалпы мәнге әсер етуі мүмкін аумақты есептеуде немесе бағалауда елеулі қателер бар.	Есептеулер мен бағалаулардағы елеулі қателіктер, талдаулар дұрыс емес.
Аналитикалық қабілеттер	Экологиялық талдау барлық индикаторларды дұрыс ескере отырып, дәл қолданылады	Экологиялық талдау негізінен дұрыс, бірақ есептеулерде аздаған қателіктер бар.	Соңғы нәтижеге әсер ететін экологиялық талдауда бірнеше қателер бар.	Экологиялық талдау дұрыс жүргізілмеген, деректер нақты жағдайға сәйкес келмейді.
Тапсырманы орындау сапасы	Жұмысты жеделдету және жеңілдету үшін бағдарламалық модульдер мен сценарийлерді қоса алғанда, процестерді автоматтандыру мүмкіндіктерін пайдалануды бағалау.	Тапсырманың барлық талаптарын, соның ішінде орындалған жұмыстың дәлдігін, толықтығын және сапасын орындау.	Тапсырманы белгіленген мерзімде орындамау.	Тапсырманы белгіленген мерзімде орындамау.
Презентация, командалық	Тартымды презентация, слайдтардың, эффектілердің, слайдтардың, тамаша материалдардың тамаша сапасы, топтық жұмыс.	Жақсы қатысу, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Қатысудың қанағаттанарлық деңгейі, материалдардың қанағаттанарлық деңгейі, команданың жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Қатысудың төмен деңгейі, материалдардың сапасыздығы, командалық жұмыстың нашар деңгейі.

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СӨЖ 3 Тапсырма атауы "Болжау және жоспарлау элементі ретінде Аумақты жоспарлау". (АБ-н 100%-н 25 % құрайды)

Критерийі	«Өте жақсы» 20-25% макс. салмағы	«Жақсы» 15-20% макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» 10-15% макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 10% макс. салмағы
Теориялық білім	Жұмыс принциптері мен тарихын толық және нақты түсіндіру.	Кішігірім қателіктермен нақты түсіну.	Ішінара түсіну, елеулі қателіктер бар.	Теорияны толық емес немесе дұрыс түсінбеу.
Практикалық білім	Құрылғыларды сенімді пайдалану, деректерді дұрыс өңдеу.	Жалпы, кейбір қиындықтармен сенімді жұмыс.	Деректерді пайдалану немесе өңдеу кезінде кейбір қиындықтар.	Терминдермен жұмыс істеудегі айтарлықтай қиындықтар.
Аналитикалық және зерттеу қабілеттері	Құрылғыларды нақты және негізделген салыстыру, дұрыс таңдау...	Құрылғыларды нақты және негізделген салыстыру, дұрыс таңдау.	Құрылғыларды нақты және негізделген салыстыру, дұрыс таңдау.	Терминдерді нақты және негізделген салыстыру, дұрыс таңдау.
Тәуелсіздік және белсенділік	Тапсырмаларды өз бетінше шешу және жұмыс барысында туындайтын қиындықтарды жеңу мүмкіндігі.	Экономикалық пайда тұрғысынан жобалау әдістерін таңдауды дәлелдей білу.	Жұмыс құралдары мен әдістерін таңдауда бастамашылық таныту, балама шешімдерді іздеу.	Өзін-өзі оқыта алмау
Презентация, командалық	Тартымды презентация, слайдтардың, эффектілердің, материалдардың тамаша топтық жұмыс.	Жақсы қатысу, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Қатысудың қанағаттанарлық деңгейі, материалдардың қанағаттанарлық деңгейі, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Қатысудың төмен деңгейі, материалдардың сапасыздығы, командалық жұмыстың нашар деңгейі.

Декан _____ Ақтымбаева А.С.

Кафедра меңгерушісі _____ Токбергенова А.А

Дәріскер _____ Усипбаев Н.Б.